

Принято  
пед. советом д/с №159 «Соловушка»  
протокол № 1 от 27.12 2023 г.

Утверждено  
заведующий д/с №159 «Соловушка»

Заведующий  А.И. Мязина  
д/с 159 «Соловушка»  
А.А. Мязина

Учебный план образовательной деятельности в группах раннего возраста

| п/п | Образовательные области                                  | Содержание воспитания  | 1,5-2 года  |  | 2-3 года   |  |
|-----|--|--|---|--|--|--|
|     |  |  | Содержание образовательной деятельности   |  | Содержание образовательной деятельности  |  |
| 1.  | Познавательное развитие                                  | «Человек»,<br>«Семья»,<br>«Познание»,<br>«Родина»,<br>«Природа»  | Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)   | 2  | Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)                                    | 1<br><br>1<br>(в чередовании)<br><br>КП Познавательная игротка                             |
|     |  |  | Окружающий мир (Окр.м)  | 1  | Окружающий мир (Окр.м)   |  |
|     |  |  | Природа (Пр.)   | 1  | Природа (Пр.)  |  |
|     |  |  | Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах  |  | Математические представления (МП)  |  |
| 2.  | Речевое развитие   | «Красота»,<br>«Культура»   | Понимание речи  | 1<br><br>Совместная деятельность в режимных процессах                      | Формирование словаря (ФС)  | 1<br><br>КП Книжкин час  |
|     |  |  | Активная речь   |  | Звуковая культура речи (ЗКР)   |  |
|     |  |  |   |  | Грамматический строй речи (ГСР)  |  |
|     |  |  |   |  | Связная речь (СР)  |  |
|     |  |  | Интерес к х/л (Х/л)   |  |  |  |
| 3.  | Физическое развитие                                      | «Здоровье»,<br>«Жизнь»   | Основная гимнастика (Осн.г.)  | 1<br><br>Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах    | Основная гимнастика (Осн.г.)   | 2<br><br>Двигательная деятельность в режиме дня  |
|     |  |  | Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения   |  | Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения  |  |
|     |  |  | Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)  |  | Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)   |  |
| 4.  | Художественно-эстетическое развитие                      | «Красота»,<br>«Культура»   | Изобразительная деятельность (ИЗО):<br>Экспериментирование с красками, глиной, пластилином  | 1<br><br>КП Мастерская<br><br>Совместная деятельность в режимных процессах | Приобщение к искусству (Искусство)   | 1<br><br>КП Мастерская<br><br>Совместная деятельность в режимных процессах                 |
|     |  |  |   |  | Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/рисование, прикладное творчество |  |
|     |  |  | Музыкальная деятельность (Муз.д):<br>Эмоциональное восприятие музыки, песни<br>Простейшее интонационное звукоподражание<br>Элементарные игровые и пластические движения |  | Конструктивная деятельность (Конст.д.)   |  |
|     |  |  |   |  | Музыкальная деятельность (Муз.д)   |  |
|     |  |  | Совместная деятельность в режимных процессах  |  | КП Музыкальная шкатулка  |  |
| 5.  | Социально-коммуникативное развитие                       | «Родина»,<br>«Природа»,<br>«Семья»,<br>«Человек»,<br>«Жизнь»,<br>«Добро»,<br>«Милосердие»,<br>«Дружба»,<br>«Сотрудничество»,<br>«Труд» | Благоприятная адаптация   | Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах             | Благоприятная адаптация  | Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах<br>КП Утро радостных встреч |
|     |  |  | Элементарные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении  |  | Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении          |  |
|     |  |  |   |  | Первичный опыт социального взаимодействия  |  |
|     |  |  | Первичный опыт социального взаимодействия   |  |  |  |
| 6.  | Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО) |  | 8<br>КП-5   |  | 8<br>КП-5  |  |
| 7.  | Продолжительность занятий в неделю                       |  | 80 минут  |  |  |  |

Принято  
пед. советом д/с №159 «Соловушка»  
протокол № 1 от 27.04 2023 г.

Утверждено  
заведующий д/с №159 «Соловушка»  
Заведующий д/с №159 «Соловушка» А.И. Мязина  
А.И. Мязина

**Учебный план образовательной деятельности в группах дошкольного возраста**

| № п/п | ОО   | Содержание воспитания  | Содержание образовательной деятельности  | 3-4   | 4-5   | 5-6  | 6-7  |
|-------|--|--|--|---|---|--|--|
|       | Познавательное развитие                                  | «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»  | Сенсорные эталоны и познавательные действия (СОИПД)<br>Математические представления (МП)<br>Природа (Пр.)<br>Окружающий мир (Окр.м)  | 2<br>КП<br>Исследовательская лаборатория  | 2<br>КП<br>Исследовательская лаборатория  | 3<br>КП<br>Исследовательская лаборатория   | 3<br>КП<br>Исследовательская лаборатория   |
|       | Речевое развитие   | «Красота», «Культура»  | Формирование словаря (ФС)<br>Связная речь (СР)<br>Грамматический строй речи (ГСР)<br>Звуковая культура речи (ЗКР)<br>Подготовка к обучению грамоте (ОБ.гр.)<br>Интерес к х/л (Х/л)   | 1<br>КП Речь/ка<br>КП Книжкин час   | 1<br>КП Речь/ка<br>КП Книжкин час   | 2<br>КП Грамотей-ка<br>КП Книжкин час  | 2<br>КП Грамотей-ка<br>КП Книжкин час  |
|       | Физическое развитие                                      | «Здоровье», «Жизнь»  | Основная гимнастика (Осн.г.)<br>Подвижные игры и игровые упражнения (и/и), игры на воде (плавание)<br>Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)<br>Спортивные упражнения (Су)<br>Активный отдых (А/о)   | 2<br>КП Двигательный час- на прогулке/ «Игры на воде» (чередование)<br>КП «ЗОЖики»<br>Физкультурные досуги, дни здоровья      | 1<br>КП Двигательный час- на прогулке/ «Игры на воде» (чередование)<br>КП «ЗОЖики»<br>Физкультурные досуги, дни здоровья      | 2<br>КП Двигательный час- на прогулке/ «Игры на воде» (чередование)<br>КП «ЗОЖики»<br>Физкультурные досуги, дни здоровья                 | 2<br>КП Двигательный час- на прогулке/ «Игры на воде» (чередование)<br>КП «ЗОЖики»<br>Физкультурные досуги, дни здоровья                 |
|       | Художественно-эстетическое развитие                      | «Красота», «Культура»  | Приобщение к искусству (Искусство)<br>Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество<br>Конструктивная деятельность (Констр.д.)<br>Музыкальная деятельность (Муз.д.)<br>Театрализованная деятельность (Театр)<br>Культурно-досуговая деятельность (КДд) | 1<br>КП Творческая мастерская<br>Совместная и самостоятельная деятельность  | 2<br>КП Творческая мастерская<br>Совместная и самостоятельная деятельность  | 2<br>КП Творческая мастерская<br>КП Конструкторское бюро<br>Совместная и самостоятельная деятельность                                    | 2<br>КП Творческая мастерская<br>КП Конструкторское бюро<br>Совместная и самостоятельная деятельность                                    |
| 5.    | Социально-коммуникативное                                | «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество» «Труд» | Социальные отношения (соц.отн)<br>формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)<br>Трудовое воспитание (труд)<br>формирование основ безопасного поведения (ОБП)   | КП Утро радостных встреч<br>Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах | КП Утро радостных встреч<br>Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах | КП Добротопы<br>КП Час безопасности<br>Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах | КП Добротопы<br>КП Час безопасности<br>Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах |
|       | Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО) |  |  | 8<br>КП - 8   | 8<br>КП - 8   | 11<br>КП -10   | 11<br>КП -10   |
| 8.    | Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО+ДООП)         |  |  | 120 минут   | 160минут  | 275 минут  | 330 мин  |